

**طرح درس (سالانه)**

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 93-94 | تاريخ ارائه درس: روزهای یکشنبه |
| دانشکده : مدیریت واطلاع رسانی پزشکی | نوع درس : تئوری و عملی |
| مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته | نام مدرس : پیمان رضایی |
| نام درس (واحد) : مدارک پزشکی | تعداد دانشجو :20 |
| ترم : دوم | مدت كلاس : 90 دقیقه |

**جدول زمانبندی ارائه درس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با... | اهداف جزئی: از دانشجویان انتظار می رود . . | حیطه/ حیطه های یادگیری | فعالیتهای یادگیری | تاریخ ارائه درس |
| 1 | سیستم های اطلاعاتی 1 | 1. سیستم های اطلاعاتی TPS را فرابگیرد.
2. سیستم های اطلاعاتی DSS را فرابگیرد.
3. سیستم های اطلاعاتی KWS را فرابگیرد.
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 30/6/93 |
| 2 | سیستم های اطلاعاتی2  | 1. سیستم های اطلاعاتی MIS را فرابگیرد.
2. سیستم های اطلاعاتی ESS را فرابگیرد.
3. سیستم های اطلاعاتی AI را فرابگیرد.
4. سیستم های مختلف را با ذکر مثالهایی مقایسه نماید
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 6/7/93 |
| 3 | 1. DBMS رابطه ای
 | 1. مفاهیم DBMS رابطه ای را فرا بگیرد
2. ERD را ترسیم نماید
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 20/7/93 |
| 4 | 1. مفاهیم پایگاه داده شی گرا
 | 1. مفاهیم پایگاه داده شی گرا رابطه ای را فرا بگیرد
2. با کلاس، شی و متد آشنا گردد
3. ارتباطات شی گرایی را بشناسد
 | شناختی - مهارتی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 27/7/93 |
| 5 | 1. MS Access
 | 1. با مفاهیم پایگاه داده اکسس آشنا گردد
2. با متغیرهای جدول اکسس آشنا شود
3. ارتباطات جداول را تشکیل دهد
 | شناختی - مهارتی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 4/8/93 |
| 6 | 1. MS Access
 | 1. با ساختار queryآشنا گردد
2. Query های مربوطه را تشکیل دهد
 | شناختی - مهارتی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 11/8/93 |
| 7 | 1. MS Access
 | 1. با switchboard آشنا شود
2. طراحی فرمهای مختلف را در SB انجام دهد
 | شناختی - مهارتی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 18 8/93 |
| 8 | 1. امنیت سیستم اطلاعاتی
 | 1. با مفهوم امنیت سیستم آشنا شود
2. اقدمات کنشی را بشناسد
3. اقدامات واکنشی را بشناسد
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 25/8/93 |
| 9 | 1. ACESS CONTROL
 | 1. سطوح دستری را تعریف نماید
2. مزایای هر کدام را توضیح دهد
3. روش ایجاد سطوح کنترل در اکسس و SQL را توضیح دهد
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 2/9/93 |
| 10 | مفاهیم ترکنش انلاین | 1. مفاهیم تراکنش در رایانه را توضیح دهد
2. مفهوم وکارکرد OLAP را توضیح دهد
3. مفهوم و کارکرد OLTP را توضیح دهد
4. تفاوت data mart و data warehouse را مشخص نماید
5. مفهوم و قابلیت مکعب داده را تبیین نماید
 |  | تعریف کردن، تکرار کردن، مثال زدن | 9/9/93 |
| 11 | 1. RFID
 | 1. با مفاهیم شناسایی خودکار آشنا گردد
2. با بسامد های رادیویی آشنا گردد
3. ساختار و عناصر RFID را توضیح دهد
4. موارد استفاده را بیان نماید
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 16/9/93 |
| 12 | 1. BCMA
 | 1. ساختار و عناصر بارکد را توضیح دهد
2. موارد استفاده بار کد در سلامت را بیان نماید
3. فرایند بارکد دارویی را تشریح نماید
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 23/9/93 |
| 13 | 1 حس گرهای بی سیم | 1. ساختار و عناصر RFID را توضیح دهد
2. موارد استفاده را بیان نماید

. | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 7/10/93 |
| 14 | 1. - بیومتریک
 | 1. - مفهوم بیومتریک را توضیح دهد
2. انواع بیومتریک را با ذکر مثالی توضیح دهد
3. موارد استفاده را بیان نماید
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 14/10/93 |
| 15 | 1. تکنولوژی تشخیص صدا
 | 1. ساختار و عناصر تکنولوژی تشخیص صدا را را توضیح دهد
2. انواع تکنولوژی را مشخص نماید
3. موارد استفاده را بیان نماید
 | شناختی - عاطفی | تعریف کردن، ، مثال زدن | 21/10/93 |
| 16 | 1. رمز نگاری را فرا بگیرد
 | 1. با مفاهیم رمز نگاری آشنا گردد
2. انواع رمز نگاری را توضیح دهد
3. امضای دیجیتالی را تبیین نماید
4. با نرم افزار های مربوطه رمز نگاری کند
5. امضای دیجیتالی برای خود تعریف کند
 | شناختی - مهارتی | تعریف کردن، استفاده نمودن، مثال زدن | 21/10/93 |
| 17 | امتحان پایان ترم |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| منبع درس(رفرنس) : مطابق منابع اعلامی دفتر علوم پایه وزارت بهداشت* Managing healthcare Information system, Karen Wager
* Health information technology management, Merida jhons
* Health information, management of a strategic Resource, abdelhack
* کتاب فناوری اطلاعات سلامت، دکتر صدوقی ورضایی
 |
| امکانات آموزشی : سالن سخنرانی، اسلاید های آموزشی متناسب با هدف درس و نرم افزارهای مرتبط  |
| عنوان درس : فناوری اطلاعات سلامت2 |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع سیستم های نوین اطلاعات سلامت و نرم افزارهای مربوطه |
| روش آموزش : اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی |
| روش آموزش (تدریس): سخنرانی و مشارکت دانشجو برای آموخته های قبلی |
| روش/ روشهای ارزیابی دانشجویان: 18 نمره پایان ترم، 2 نمره فعالیت کلاسی |
| * مقدمه
 | مدت زمان : 15 دقیقه |
| * كليات درس
 |
| * + بخش اول درس
	+ پرسش و پاسخ و استراحت
	+ بخش دوم درس وپرسش وپاسخ
 | مدت زمان : 30 دقیقهمدت زمان : 15 دقیقهمدت زمان : 30 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري
 | مدت زمان : 15 دقیقه |
| تکالیف فراگیران : کارعملی با پایگاه داده اکسس- رمز نگاری و امضای دیجیتالی |